

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, năm học 2017 - 2018

Căn cứ kế hoạch số /THCS TCS ngày 30 tháng 9 năm 2017 của trường THCS Tân Công Sinh về triển khai các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh trong trường, năm học 2017-2018;

Căn cứ tình hình thực tế của trường, Nay BGH trường THCS Tân Công Sinh xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, cụ thể như sau:

I/- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục tiêu

Tạo sân chơi bổ ích cho học sinh sau những giờ học căng thẳng, đồng thời giúp các em bước đầu hiểu rõ hơn về mình và có những kỹ năng, hành động đúng đắn hơn trong các mối quan hệ, trong giao tiếp, ...

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

2. Yêu cầu

Tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở bộ các bộ môn đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình hiện hành

Tổ chức các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực, góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh

Khi tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cần xây dựng kế hoạch, chương

trình cụ thể, rõ ràng theo từng nội dung thực hiện.

II/- NỘI DUNG

1. Hoạt động “Tiết học trải nghiệm sáng tạo”

1.1. Nhiệm vụ hoạt động

- Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

- Tăng cường vận dụng lý thuyết vào thực tiễn; giúp học sinh thấy được sự ứng dụng của kiến thức vật lí vào đời sống thực tiễn.

- Học sinh tìm hiểu về điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội, các tài nguyên đất; sinh vật; rừng, khí hậu... của xã Tân Công Sính.

1.2 Nội dung cụ thể:

Khối	Môn	Chủ đề	Thời gian bắt đầu theo SGK	Tuần GV bắt đầu tổ chức	Tuần HS báo cáo
8	Vật lý	Chế tạo máy sấy nông sản dùng năng lượng mặt trời	Sau khi học xong bài 23: Sự Đối lưu, Bức xạ nhiệt	Tiết 29, tuần 29. Thầy Hậu	Tuần 29
6	Lịch sử	Kể chuyện bằng tranh: Nhân vật LS tiêu biểu trong thời kì BT và chống bắc thuộc.	Sau khi học xong bài 27: Ngô quyền và chiến thắng Bạch Đằng năm 938	Tiết 33, tuần 33. Cô Phương, Cô Thơm	Tuần 34
7	Toán	Trò chơi với các hình tam giác	Sau khi học xong bài 3: Quan hệ giữa ba cạnh trong tam giác. Bất đẳng thức tam giác.	Tiết 54, tuần 28. Cô Yến, Thầy Chính	Tuần 29
8	Ngữ văn	Danh lam thắng cảnh Việt Nam	Trong bài 20: Sau khi học xong bài Thuyết minh về danh lam thắng cảnh	Tiết 86 tuần 22. Cô Huyền, cô Giang	Tuần 26
6	Sinh học	Ươm mầm giá đỗ	Sau khi học xong bài 35: Những điều kiện cần cho hạt nảy mầm	Tiết 44, tuần 22. Cô Trang, cô Bích	Tuần 24

1.3 Thời lượng:

Môn vật lí: 2 tiết; môn Lịch sử: 2 tiết; môn Toán: 2 tiết; Ngữ văn: 2 tiết; Sinh học: 2 tiết.

2. Hoạt động Nghiên cứu khoa học

- Tổ chức hoạt động Nghiên cứu khoa học cho học sinh trong nhà trường, có hạnh kiểm và học lực khá trở lên. Học sinh có thể tham gia cá nhân hoặc theo nhóm.

- Học sinh tham gia nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực nhằm phát hiện những cái mới về bản chất sự vật, về thế giới tự nhiên và xã hội, sáng tạo phương pháp và phương tiện kỹ thuật mới cao hơn, giá trị hơn.

- Giáo viên các bộ môn: Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Tiếng Anh, Địa lý tham gia hướng dẫn các dự án của học sinh, định hướng ý tưởng, đề nghị các giải pháp để giải quyết vấn đề thực tế trong quá trình tham gia học tập và rèn luyện.

- Tên Sản phẩm: Tìm hiểu dược liệu từ cây sung và thực nghiệm điều trị bệnh trĩ ngoại.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh: Nguyễn Thị Bích

3. Hoạt động của các Câu lạc bộ

- Thành lập các Câu lạc bộ văn hoá nghệ thuật, TDTT, học thuật, nhằm tạo cơ hội cho các em học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh trải nghiệm, sáng tạo để phát triển năng lực của bản thân.

- Câu lạc bộ được thành lập theo nhu cầu, sở thích của học sinh; tất cả học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, không phân biệt đối xử, đảm bảo công bằng, phát huy tính sáng tạo.

- Phân công Ban lãnh đạo, giáo viên, Ban chấp hành chi đoàn, Tổng phụ trách đội trường phụ trách hoạt động của từng Câu lạc bộ.

III/- THÀNH LẬP BAN TỔ CHỨC

1. Trưởng ban: Cô Võ Thị Thúy Liễu - Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường.

- Chịu trách nhiệm chung về tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của nhà trường.

- Đôn đốc, nhắc nhở các giáo viên hoàn thành các tổ chức theo kế hoạch đề ra của nhà trường.

2. Phó Trưởng ban

2.1. Thầy Nguyễn Ngọc Lợi, Phó Hiệu trưởng

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức “Tiết học trải nghiệm sáng tạo”

- Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ của các thành viên trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, kiểm tra đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các thành viên theo phân công.

2.2. Cô Nguyễn Thị Bích – Chủ tịch công đoàn

- Hướng dẫn các Câu lạc bộ xây dựng chương trình hoạt động, lịch hoạt động trong năm học.

2.3. Cô Nguyễn Thị Thủy Tiên – Bí thư chi đoàn

- Phân công hỗ trợ công tác kỷ luật học sinh cho các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường

- Phụ trách chung các Câu lạc bộ.

Ngoài ra, tùy từng hoạt động cụ thể, Ban lãnh đạo nhà trường sẽ phân công, điều động các thành viên trong Hội đồng sư phạm cùng tham gia.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Đối với học sinh: nhà trường hỗ trợ tập phát cho học sinh, nhóm hoàn thành tốt nhiệm vụ

2. Đối với giáo viên thực hiện:

- Đối với 1 môn/khối/lớp/chủ đề thực hiện 2 tiết đối với hoạt động đó theo lịch của trường.

- Thực hiện theo thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2017 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 08/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo.

- Do đó dựa vào khoản 2, điều 11 của số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2017 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông thì giáo viên thực hiện 2 tiết sẽ được tính 3 tiết.

IV/- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Nhà trường tiến hành xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của nhà trường.

- Thành lập ban chỉ đạo, ban tổ chức HĐGDNGLL, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo năm học 2017-2018.

- Triển khai kế hoạch, tài liệu tổ chức trải nghiệm sáng tạo đến từng GVCN và các khối lớp.

- Cuối năm tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm quá trình thực hiện.

2. Nhiệm vụ của ban chỉ đạo

- Ban chỉ đạo, ban tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo có trách nhiệm phân công phụ trách cụ thể cho các thành viên trong ban của mình. Các thành viên trong ban tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo phải có trách nhiệm đối với công việc của mình phụ trách.

- Thường xuyên nhắc nhở các thành viên, kiểm tra các hoạt động theo sự phân công.

- Tham mưu lãnh đạo nhà trường về nguồn kinh phí và chế độ của Ban chỉ đạo, Ban tổ chức hoạt động hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

3. Đối với giáo viên bộ môn

- Giáo viên tự tìm tài liệu qua các kênh thông tin, báo đài, internet, và sách trải nghiệm và sáng tạo các môn ở thư viện trường, trước khi thực hiện phải trình nội dung hoạt động. Sau khi hoạt động phải nộp các sản phẩm của học sinh, phiếu nhận xét học sinh, nhóm của giáo viên bộ môn.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở học sinh tham gia theo sự phân công của giáo viên bộ môn.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của trường THCS Tân Công Sính, đề nghị các cá nhân, các bộ phận thực hiện nhiệm vụ được phân công đúng tiến độ thời gian, trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo trực tiếp với bộ phận chuyên môn của nhà trường để được hỗ trợ giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (báo cáo);
- TTBM-GVBM (Thực hiện);
- Lưu:VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG